



Jaarverslag 2024



December 2024

INHOUDSOPGAVE

Samenvatting
Inleiding
Activiteiten
Leer-event
Geleerde punten
Aanbevelingen
Conclusie



I. Samenvatting

In 2023 ontstond het idee om bij te dragen aan de integratie en participatie van nieuwe mede-Nederlanders. Dit kwam voort uit eigen ervaringen en uit de herkenning van dezelfde obstakels bij de huidige doelgroep: verwarring, verlies van interne balans, verlies van identiteit, het gemis van een vertrouwde leefomgeving en onzekerheid over de toekomst. Dit heeft invloed op de mentale en fysieke gezondheid.

Ons doel was om zestig migranten te ondersteunen in hun integratie- en participatieproces. Door middel van verschillende activiteiten wilden wij hen kennis en handvatten bieden om met vertrouwen een nieuw leven op te bouwen in een multiculturele samenleving. We werkten samen met het Rode Kruis, ervaren gespreksleiders en storytellers. Ook bezochten we de steden Maastricht en Utrecht, wat diepe indruk maakte.

II. Inleiding

In de afgelopen jaren hebben wij diverse integratieprojecten uitgevoerd. Daarbij viel op dat veel obstakels die wijzelf destijds ondervonden, nog steeds herkenbaar zijn bij de huidige doelgroep. Deze niet benoemen zou niet eerlijk zijn, en zo ontstond het idee voor dit project, waarbij onze eigen ervaringen een belangrijke rol speelden.

“Ik hoor ook erbij” is een titel die vragen oproept bij sommigen en herkenning bij anderen. De wens om ergens bij te horen is sterk aanwezig onder nieuwe Nederlanders. Een verblijfsvergunning betekent niet dat iemand meteen het verleden kan verwerken of loslaten. Dat proces kost tijd en energie. Met diverse activiteiten wilden wij bijdragen aan dit herstel.

Door positieve resultaten uit eerdere projecten en de werking van de mentoraatmethodiek besloten we storytelling en dialoog toe te voegen. Zo wilden we deelnemers houvast bieden en een ruimte creëren waar zij zichzelf opnieuw konden ontdekken.



III. Activiteiten

EHBO: Naast de koffieochtenden volgde de doelgroep een EHBO-training. Een deelnemer zei:

“Ik voel me weer een mens die iets kan betekenen. Met dit certificaat heb ik tenminste iets waardevols behaald.”



Dialogoog

Tijdens dialoogsessies werden deelnemers bewust van hun situatie. Door stellingen uit te werken konden zij de voor- en nadelen van bepaalde keuzes verkennen. Ook de kracht van vergeving kwam uitgebreid aan bod. Integratie werd besproken als het in harmonie brengen van de cultuur die je meeneemt met de cultuur van de regio waar je terechtkomt — en als het vinden van innerlijke harmonie. Daarnaast kwamen maatschappelijke onderwerpen aan bod, zoals:

- inzet van maatschappelijke diensttijd om vluchtelingen te ondersteunen
- de verantwoordelijkheid van onderwijsinstellingen voor diploma-validatie



Storytellers

Storytelling was het meest emotionele onderdeel. Storytellers stelden zich kwetsbaar op en deelden persoonlijke verhalen. Dit maakte diepe indruk. Er werd gehuild, maar ook gelachen wanneer deelnemers inzagen dat het verleden achter hen ligt en dat hun nieuwe pad kansen biedt.



Koffieochtenden

De koffieochtenden zorgden voor verbinding. Er ontstonden vriendschappen tussen deelnemers onderling en tussen deelnemers en vrijwilligers.



Bezoek aan Maastricht en Utrecht: Het organiseren van de stadsbezoeken was spannend, vooral vanwege vertrektijden en vervoer. Uiteindelijk werd gekozen voor een touringcar. Voor veel deelnemers was Maastricht nieuw. De natuur, heuvels, oude gebouwen en de link met André Rieu maakten grote indruk.

In Utrecht waren vooral de Domtoren, de smalle straten en de grachten bijzonder. Niet iedereen bereikte de top van de toren, maar iedereen had geleerd en ervaren. Deelnemers waren verrast door de informatie over het luiden van de klokken, waarvoor 26 mensen nodig zijn.



Jongerenkamp : Tijdens het jongerenkamp waren 125 kinderen aanwezig, waarvan er 12 via ons project werden gesponsord. Door de grote vraag konden we slechts één kind per familie kiezen. Een moeder vroeg of haar andere dochter volgend jaar mee mocht. Toen bleek dat dit niet zeker was, ontstond teleurstelling en begon het kind te huilen — een emotioneel moment voor iedereen.



Leer-event

Tijdens het leer-event werden resultaten en uitgevoerde activiteiten gedeeld. Storytelling bleek opnieuw een grote impact te hebben gehad. Het event gaf deelnemers hoop en moed om opnieuw naar de toekomst te kijken. Een deelnemer zei: *“De eerste jaren in Nederland vielen me tegen. Ik had nooit gedacht dat ik weer plannen zou kunnen maken.”*



IV. Geleerde punten

- Waargebeurde verhalen hebben grote impact, vooral bij luisteraars die in een vergelijkbare situatie zitten of zaten.
- De doelgroep ontdekte dat Nederland niet overal vlak is.
- Een EHBO-certificaat kan veel betekenen voor iemands zelfvertrouwen en gevoel van eigenwaarde.
- Mentoraat, storytelling en dialoog dragen bij aan zelfbewustzijn en het herstelproces.
- Er moet rekening worden gehouden met fobieën bij het plannen van activiteiten.
- Kinderen uit arme gezinnen verdienen kansen om mooie herinneringen op te bouwen.

V. Aanbevelingen

- Maak gebruik van de ervaring van mensen die ooit vluchteling waren.
- Rolmodellen zijn belangrijk voor integratie en participatie.
- Kennis van Nederlandse geschiedenis helpt onbekendheid verminderen en vooroordelen voorkomen.
- Ontwikkel activiteiten samen met de deelnemers.
- Monitor deelnemers een jaar na het project.
- Denk aan kinderen uit arme gezinnen.

VI. Conclusie

Zoals de titel *“Ik hoor ook erbij”* aangeeft, is het van groot belang dat mensen het gevoel hebben erbij te horen. Wanneer iemand gedwongen wordt de vertrouwde omgeving te verlaten, verliest diegene status, identiteit en het bekende leven, met alle gevolgen van dien — zowel fysiek als mentaal.

Of iemand zich thuis gaat voelen, hangt af van kennis, aandacht en strategieën. De persoon zelf moet zich openstellen voor de buitenwereld, maar de omgeving moet eveneens begrip en respect tonen — van mens tot mens.

Migranten zijn bereid hun kracht in te zetten om erbij te horen. Wat zij vragen is respect, menselijkheid en een luisterend oor.